

**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
44.02.01 Дошкольное образование**

Троицк, 2018 – 2022

Рассмотрено
ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № _____ от _____
Руководитель ЦМК
Зимовец Н. А. _____

Зам. директора по УР
Филатова И.В. _____
«_____» _____ 2018 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Разработчики: Санин А.В., преподаватель общественных дисциплин

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины	5
3. Структура и примерное содержание общепрофессиональной дисциплины	6
3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы.....	6
3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	7
4. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. **Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4 При реализации содержания общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 84 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 56 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 28 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе и общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК2.4.	Организовывать общение детей.
ПК2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Виды общепрофессиональной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	23
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	28
итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Образовательное право		25	
Тема 1.1 История образования	Содержание	3 ч.	
	1 Образование как социокультурный феномен. Эволюция взглядов на образование в XIX-XXвеке. Образовательное право как форма справедливости		
	2 Философия образования. Англо-американская аналитическая традиция. Педагогическая антропология. Постмодернистская педагогика: А. Иллич: программа «дескуляризации общества»; П. Фрейре: образование как практика «освобождения»; Европейская «критическая педагогика»		
Практические занятия		3 ч	
1 Принцип автономии человека и образования как социального института			
Тема 1.2. Образовательное право.	Содержание	3 ч.	
	1. Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права (ФЗ №273; ТК РФ; СК РФ). Образовательное право за рубежом		
	2. Государственная политика в области образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.		
	Практические занятия		2 ч
	1. Структура ФЗ «Об образовании» Выявление и анализ основных структурных единиц ФЗ. Модернизационные проекты в сфере образования		
Внеаудиторная самостоятельная работа		4 ч.	
1. Поиск дополнительной информации о проблемах государственной политики в области образования; подготовка сообщений о региональном выполнении национального проекта «Образование»			
Тема 1.3.	Содержание	4ч.	
	1 Образовательные правоотношения. Система образования. Образовательные программы.		

Управление системой образования		Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Финансирование образовательного учреждения. Концепции дошкольного образования.	
	2	Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Правовое обеспечение деятельности образовательной организацией.	
	2	Нормативная база управления образовательной организацией.	
Внеаудиторная самостоятельная работа		4ч.	
1	Подготовка реферативных работ по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Основные методы правового воспитания дошкольников и их родителей. • Работа учителя начальных классов по профилактике вредных привычек у младших школьников. • Совместная работа учителя и педагога – психолога школы по диагностике и предотвращению асоциального и девиантного поведения школьников. • Проблема формирования правовой культуры у детей. 		
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			12
Тема 2. 1. Финансы государства	Содержание		3 ч.
1	Понятие финансов. Формы влияния государства на бюджет и финансы граждан. Роль Центрального банка как мегарегулятора. Выпуск денег. Эмиссия денег. Финансовый рынок. Понятие и виды финансовых рисков. Методы управления рисками. Страхование: понятие, виды, значение.		
2	Ключевая ставка и ставка рефинансирования. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Банки. Депозиты и проценты по ним. Система страхования банковских вкладов. Кредиты и проценты по ним. Полная стоимость кредита (ПСК): понятие, содержание, значение.		

	Практические занятия		2 ч.
	1	Банковская система РФ	
	2	Пенсионная система России	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3 ч.
	1.	Поиск материалов о банковских продуктах	
Тема 2.2. Финансовое мошенничество	Содержание		2 ч.
	1	Финансовые пирамиды: понятие, отличительные черты. Кибермошенничество и способы защиты от него. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовый омбудсмен	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Защита прав потребителей финансовых услуг	
Раздел 3. Противодействие коррупции			13
Тема 3.1. Коррупционные преступления	Содержание		4 ч.
	1	Понятие коррупции, мотивы коррупционного поведения; коррупционные преступления: виды и ответственность; противодействие коррупции; правовая основа противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; выявление и расследование коррупционных преступлений	
	2	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Зарождение и развитие педагогической этики. Международный опыт противодействия коррупции	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Коррупционные преступления: виды и ответственность	
Тема 3.2. Антикоррупционное законодательство	Содержание		3 ч.
	1	История развития антикоррупционного законодательства в России. Международные нормы по противодействию коррупции, ратифицированные РФ.	
	2	Общая характеристика современного российского антикоррупционного законодательства. Общие положения закона РФ «О противодействии коррупции»	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Общие положения закона РФ «О противодействии коррупции»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2 ч.
	1	Поиск материала по коррупционным преступлениям	
Раздел 4. Педагогические правоотношения			34
Тема 4. 1. Педагогические правоотношения	Содержание		3 ч.
	1	Педагогическое право. Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Особенности	

		правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника дошкольного образовательного учреждения.	
	2	Содержание образования. Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования	
	3	Права и обязанности воспитателя ДООУ	
	Практические занятия		2ч.
	1	Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога	
	2	Права и обязанности воспитателя ДООУ	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4 ч.
	1	Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией».	.
	2	Проведение исследовательских работ по теме «История образования»	
Тема 4. 2 Трудовые отношения в сфере образования	Содержание		3 ч.
	1	Понятие правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Заработная плата работников образовательных учреждений. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Составление трудового договора с образовательным учреждением. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.	
	2	Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		5ч.
	1	Готовят материал для сообщения о дополнительных аспектах трудового права в сфере образования.	
Тема 4. 3. Уголовная ответственность педагогических	Содержание		3 ч.
	1	Уголовная ответственность педагогических работников. Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления,	

работников		неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	
	2	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и др. членов семьи. Личные и социально – культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	
	3	Правовая охрана детства в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 года. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	
	Практические занятия		2ч.
1	Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.		
Внеаудиторная самостоятельная работа		2ч.	
1	Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей».		
Тема4.4. Международное образовательное право	Содержание		2 ч.
	1	Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ.	
	2	Правовое регулирование образовательных отношений в Европе. Десять основных направлений Болонского процесса. Правовое положение ЮНЕСКО и ее роль в координации системы образования в мире	
	Практические занятия		2ч.
	1	Особенности реализации Болонского процесса в современной России	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4ч.
1	Поиск и анализ информации по теме эссе на тему: «Анализ докладов ЮНЕСКО «Всемирный доклад по образованию», начиная с 2000 года по 2017 годы.		
Всего:			84

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютер, принтер.
2. Консультации по предмету.
1. Устав дошкольного учреждения.
2. Семейное право.
3. Приоритетный национальный проект «Образование».
4. Конвенция о правах ребенка
5. Права и обязанности воспитателя ДООУ
3. Методические разработки уроков:
 1. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством
4. Методическое сопровождение самостоятельной работы студентов:
 1. Хрестоматия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
 2. Задачник по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
5. Материалы контроля ЗУН студентов:
 - тестовый контроль к разделам.;
 - материалы итоговой аттестации по курсу;
 - раздаточный материал (карточки Кимов; индивидуальных заданий);
 - разработки контрольных работ.
6. Учебные пособия:
 1. Наглядное пособие «Устав дошкольного учреждения»;
 2. Наглядное пособие «Устав образовательного учреждения (ВУЗ)»;

Технические средства обучения:

1. Презентации:
 - Структура и содержание ФЗ «Об образовании»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб.пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с.
2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учеб.пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
4. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 1 января 2018 г.]. – М.: Уника, 2018. – 68 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
6. Семейный кодекс Российской Федерации(с изменениями) [Текст]: – М.: Шпора, 2017. – 70 с.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации(с изменениями)[Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017. – 191 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями) [Текст]: – СПб. Универсиада, 2018. – 39 с.
2. Огурцов, А.П., Платонов В.В. Образы образования. Западная философия образования. XX век. — СПб.: РХГИ, 2014. — 520 с.
3. Сермяжко,Е.И.Семья и личность [Текст]: Евгений Сермяжко;– Могилев, МГУ им. А.А. Кулешова, 2018. – 101 с.
4. Шкатулла, В.И. Образовательное право России[Текст]:Владимир Шкатулла; — М.: Юстицинформ, 2018. — 774 с.
5. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]:Владимир Шкатулла; –М., Академия, 2016 г. – 336с.
6. Антикоррупционная политика [Текст]: сост.: Г.Р. Ибраева, Н.Н. Клинцева, М.А. Мыльников и др. – Казань: Казан.гос. энерг. ун-т, 2016. – 136с.
7. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2018г.]. – М.: Уника, 2018. – 24 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современном правовом пространстве России; использовать Интернет-ресурсы и информационно-коммуникационные технологии; развивать коммуникативные способности, создавая на уроке предметно; проводить поисковую исследовательскую работу (опираясь на методическую продукцию кабинета при оформлении рефератов, сообщений и т.д.) 	<p>Использовать юридическую литературу для решения правовых задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> поурочный контроль в ходе устного опроса, бесед; составление конспектов; проведение сравнительного анализа фактов и их обобщение; создание реферативных и поисковых работ
<p>Знать: основные положения Конституции РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>Формулируют основные понятия отраслей права: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное право, уголовное право, международное право.</p> <p>Перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Формулируют правила оплаты труда</p> <p>Перечисляют последовательность действий при заполнении трудового договора. Называют основания для прекращения трудового договора.</p> <p>Перечисляют виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Формулируют нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> проведение практических занятий по темам: «Структура ФЗ «Об образовании»; «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения», «Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога», «Составление трудового договора с образовательным учреждением», «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педработника», «Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей», «Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей». Проведение контрольных работ Устный и письменный контроль на

		занятиях.
--	--	-----------